

Уважаемые учителя!

Вы имеете возможность познакомиться с типами и форматом заданий, с помощью которых в международном исследовании PIRLS оценивается читательская грамотность выпускников начальной школы. Для этого специалисты Центра оценки качества образования ИСМО РАО подготовили специальную тетрадь.

Тексты и вопросы данной тетради использовались при проведении в России (и более чем 30 странах мира) международного сравнительного исследования читательской грамотности PIRLS в 2001 году. Эти тексты и вопросы разрешено использовать в учебном процессе (со ссылкой на исследование) Международным центром исследования PIRLS; в дальнейшем при проведении исследования PIRLS они использоваться не будут.

Эти тексты и вопросы в исследовании PIRLS в дальнейшем использоваться не будут.

Вы можете организовать занятие для учащихся с использованием этой тетради.

Данная тетрадь состоит из двух частей – книги для чтения и тетради с вопросами. Тетрадь с вопросами содержит две части, в каждой из которых приведены вопросы к текстам из книги для чтения. Учащиеся должны прочитать текст из книги для чтения, а затем отвечать на вопросы к этому тексту в тетради.

Всего в тетради 24 вопроса – 11 вопросов относятся к первому тексту («Заяц предупреждает о землетрясении»), 13 вопросов относятся ко второму тексту («Ночи тупиков»). В тетради имеются задания двух типов – с выбором ответа и со свободно-конструируемым ответом.

Для удобства проверки и дальнейшего подсчета набранных баллов справа от каждого вопроса расположена ячейка, в которую записывается балл, полученный учащимся за ответ на данный вопрос.

Рекомендуемое время на выполнение всех заданий теста для выпускников начальной школы – 80 минут (по 40 минут на каждую из двух частей; между первой и второй частями работы делается небольшой перерыв).

В тетради приведена инструкция для учащихся, в которой описывается, как выполнять работу. Отсчет времени начинается после прочтения инструкции и ответов на вопросы, которые могут возникнуть у учащихся в связи с инструкцией.

Вы можете проверить работы учащихся, воспользовавшись Руководством по оцениванию ответов.